

LICENCIATURA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESA. ASIGNATURA: HISTORIA SOCIOECONÓMICA NICARAGUA.

Profesor: Francesc Germà Martín Muñoz.

CUATRIMESTRE 2014	MODALIDAD	HORA	GRUPO	AULA
3	DOMINICAL	3ª.11:30 – 13:15	DE12A	32*

* El aula puede estar sujeto a cambio.



ACTIVIDAD PARA PUNTUACIÓN DEL ACUMULADO

EJERCICIO 1. LOS “ENCLOSURES” (CERCAMIENTOS). 10 PUNTOS

MODALIDAD DOMINICAL: ASIGNADO EL 28 DE SEPTIEMBRE. SE RECOGE EL 5 DE OCTUBRE

INSTRUCCIONES PARA EL EJERCICIO.

- **Todo ejercicio tiene que ir identificado con su número y título.**
- Se presentará el ejercicio, sin portada, en una hoja independiente manuscrito o hecho a computador.
- Todos los ejercicios llevan título asignado por el profesor, por lo tanto el alumno tiene que identificar el ejercicio que me entrega indicándolo con su respectivo título. Asimismo, siempre tiene que indicar que pregunta está contestando en cada momento.
- En la hoja constará: la identificación del ejercicio (nombre del ejercicio); nombre del alumno; grupo al que pertenece; tiempo en que se ha realizado; si se ha leído el artículo a otra persona; si se ha repasado exhaustivamente antes de entregarlo al profesor.
- Si el ejercicio supera en redacción una página, cada una de estas deberá contar con nombre y grupo. Usa el pie de página o el encabezado para incluir estos datos.
- En caso de presentar el ejercicio a computador, incluye en él el número de caracteres con espacio que ocupa el escrito. La función de contar caracteres en el tratamiento de textos Office de Microsoft se encuentra en la pestaña “revisar” y luego clics en el icono de la izquierda “ABC123” que aparece en la cinta de funciones.

ACTIVIDAD A REALIZAR.

Lee el artículo que se proporciona a continuación.

1-Realiza un resumen de máximo 5 líneas del artículo que se proporciona en la siguiente página.

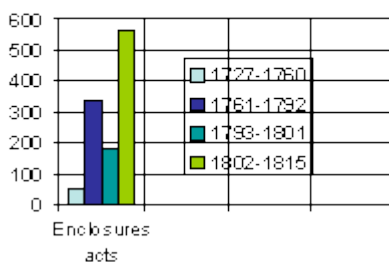
Subraya la idea central del resumen.

2-Realiza un esquema con flechas que resuma (sintetice) el contenido del artículo a través de sus ideas clave. Dicho esquema ha de ser máximo de 1 página. (Recordatorio: en el origen de las flechas se sitúa la causa y en la punta la consecuencia).

Las "Enclosures"

Las "**Enclosures**" o *cercado de los campos abiertos* fueron puestas en práctica en **Inglaterra** tras la aplicación de las "**Leyes de cercamiento**" (Enclosure Acts) que establecían "*la división, el reparto y el cercamiento de los campos, praderas y dehesas abiertas y comunes y de las tierras baldías y comunes*" situadas en cada demarcación territorial.

Evolución de los cercamientos en Inglaterra
(1727-1845)



Los **campos abiertos** (open fields) eran **explotados** colectivamente por **pequeños agricultores** que hubieron de abandonarlos por cuanto sus derechos basados en la tradición no fueron respetados por las nuevas leyes. Se trataba de **parcelas** de tierra a las que los paisanos tenían acceso, pero sin ostentar la titularidad de propietarios. Estaban **dispersas** en franjas de terreno desconectadas entre sí y abiertas a la entrada del **ganado**. Los **rendimientos** de estas tierras eran muy bajos y su función económica estaba orientada a la **supervivencia**. En muchas áreas de Europa, por ejemplo en Inglaterra, este sistema era muy utilizado. 🇺🇸

Las **leyes de cercamiento** supusieron la sustitución de los derechos comunales por los de **propiedad privada**. Las parcelas antes dispersas pasaron a ser propiedad de particulares, agrupadas y **cerradas** mediante vallas. En ellas se aplicaron las mejores **técnicas** agrícolas del momento (rotación de cultivos, drenaje de suelos, empleo de nuevos abonos, etc).

Los campesinos desposeídos hubieron de desplazarse a las **ciudades** en busca de sustento o a convertirse en jornaleros. Con ello la actividad agrícola dejó de ser un bien heredado y destinado a la **subsistencia** para convertirse en una **empresa** regida por las leyes del mercado, orientada al logro de beneficios y ejercida por asalariados.



Paisaje agrario con setos

Los cercamientos contribuyeron a:

- La mejora de *productividad* agrícola y el incremento de los excedentes alimentarios disponibles.

Universidad de Managua. Facultad de Administración de empresa.

Asignatura: Historia socioeconómica de Nicaragua. Profesor: Francesc Germà Martín

- *La mejora en la calidad de la alimentación* que propició la "Revolución Demográfica".
- Un aporte de *capital* procedente de los beneficios de los terratenientes, esencial en la financiación de las nuevas empresas industriales.

El suministro de una *mano de obra* barata que fue empleada en la industria y contribuyó a la acumulación de capital esencial para su desarrollo.

Fuente:

<http://www.claseshistoria.com/revolucionindustrial/revolucionagricolaenclosures.htm>